



**重点事項と中心的方策**

<p style="text-align: center;"><b>豊かな心の育成</b></p> <p style="text-align: center;">目指す子ども像 お互いを尊重し、 協調して活動する子ども</p> <p><b>①よりよい人間関係を築く力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよいあいさつの励行</li> <li>・いじめを生まない・深刻化させない集団の力の育成</li> <li>・自己有用感を高める教育活動の充実</li> </ul> <p><b>②道徳教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験を生かした道徳授業の工夫</li> <li>・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考える道徳授業の計画的な実施</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>個別最適な学びと協働的な学び</b></p> <p style="text-align: center;">目指す子ども像 自らの学習を調整し、 対話によって考えを深める子ども</p> <p><b>①基礎的基本的な知識・技能の確実な習得と、思考力・判断力・表現力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的な学習から、課題を見出し探究する授業づくり</li> <li>・多様な他者と協働し学び合う授業づくり</li> </ul> <p><b>②学習習慣の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の定着</li> <li>・自己マネジメント力の育成により、学習意欲と主体性の向上を図る家庭学習の充実</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>健やかな体づくり</b></p> <p style="text-align: center;">目指す子ども像 体力向上・健康増進を意識し、 進んで励む子ども</p> <p><b>①運動習慣の確立と体力向上を図る取組の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校での体力づくりの推進や多くの運動機会の設定</li> <li>・自己の体と向き合い健康な体づくりに向かう実践力の育成</li> <li>・メディアコントロールの習慣化</li> </ul> <p><b>②健康的な生活習慣の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事、休養、運動の調和と心の安定</li> <li>・健康・安全に対する意識の高揚と、自律した生活態度の育成</li> <li>・保健指導・食育指導等の充実</li> </ul>
--	---	---

<b>地域とともに歩む小中連携校</b>
<p><b>①郷土愛と勤労観・職業観の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然、伝統・文化、人材を活用した教育活動の推進</li> <li>・佐渡市SDGs未来都市計画を踏まえた地域学習の充実</li> <li>・佐渡学と職場体験を中核とする課題解決型キャリア教育の充実</li> </ul> <p><b>②小中連携・地域連携活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目指す子ども像とねらい・方策等の共有</li> <li>・小学校、中学校、保護者、地域住民との行動連携の強化&lt;コミュニティ・スクールの充実&gt;</li> <li>・外国語教育の充実&lt;小中接続カリキュラム&gt;</li> </ul>

<b>教師力の向上</b>
<p><b>①授業力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と職員研修の質的向上</li> <li>・児童生徒の学習改善、教師の指導改善につながる学習評価の充実</li> <li>・ICTの積極的・効果的な活用</li> <li>・一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援</li> </ul> <p><b>②チーム学校づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校間連携や協働を通じた教職員一人一人の指導力の向上と学校の活性化</li> <li>・行政・関係機関等との連携</li> </ul>