

令和3年度 前浜小・中学校グランドデザイン

【 教育目標 】

〈小学校〉
つよく
かしこく
あたたかく

小学校重点目標

主体的・対話的に学ぶ

〈中学校〉
知性を磨く
品性を高める
心と体を鍛える

中学校重点目標

自ら挑戦
共に向上

計画的・
効果的な連携

学校経営の基本方針

- 子どもを大切にされた教育
- 知・徳・体のバランスのとれた教育の推進
- コミュニティ・スクールの充実
- 地域の特徴を生かした地域に愛される学校

重点事項と中心の方策

豊かな心の育成

目指す子ども像
お互いを尊重し、協調して活動する子ども

①よりよい人間関係を築く力の育成

・気持ちのよいあいさつの徹底
・いじめを生まない・深刻化させない集団の力の育成

②道徳教育の充実

・授業と体験活動との関連の充実
・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考える道徳授業の計画的な実施

個別最適な学びと協働的な学び

目指す子ども像
自らの学習を調整し、対話の中で考えを深める子ども

①基礎的基本的な知識・技能の確実な習得と、思考力・判断力・表現力の育成

・問題意識をもって取り組める課題の設定
・主体的・対話的な学習から、課題を見出し探求する授業の展開

②学習習慣の確立

・規律と学びあいのある集団の育成
・自己マネジメント力の育成により、学習意欲と主体性の向上を図る家庭学習の充実

健やかな体づくり

目指す子ども像
体力向上・健康増進を意識し、進んで励む子ども

①運動習慣の確立と体力向上を図る取組の充実

・全校での体力づくりの推進や多くの運動機会の設定
・バランスのよい体づくりと意欲の喚起

②健康な生活習慣の育成

・食事、休養、運動の調和と心の安定
・健康、安全に対する意識の高揚と、自律した生活態度の育成

地域とともに歩む小中連携校

①郷土愛と勤労観・職業観の育成

・地域の自然、伝統・文化、人材を活用した教育活動の推進
・地域行事への積極的な参加
・課題解決型職場体験学習の充実(中学校)

②小中連携・地域連携活動の充実

・目指す子ども像とねらい・方策等の共有
・小学校、中学校、保護者、地域住民との行動連携の強化<コミュニティ・スクールの充実>
・外国語教育の充実<小中接続カリキュラム>

教師力の向上

①授業力の向上

・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と職員研修の質的向上
・児童生徒の学習改善、教師の指導改善につながる学習評価の充実
・ICTの積極的・効果的な活用

②チーム学校づくり

・連携や協働を通じた教師一人一人の指導力の向上と学校の活性化
・教員や専門スタッフ等の専門性を最大限に生かす体制の構築