

# 平成29年度 前浜小・中学校グランドデザイン

## 【 教育目標 】

〈小学校〉  
つよく  
かしこく  
あたたかく

〈中学校〉  
知性を磨く  
品性を高める  
心と体を鍛える

計画的・効果的な連携

### 小学校重点目標

今ある力をさらに伸ばす  
あたたかい人間関係をつくる  
からだを知り運動を楽しむ

### 中学校重点目標

自ら挑戦  
共に向上

## 学校経営の基本方針

- 1 笑顔とあいさつのある学校
- 2 子どもを大切にされた教育
- 3 知・徳・体のバランスのとれた、意欲を引き出す教育の推進
- 4 誰もが安心して過ごせる学校づくり

## 重点事項と中心的方策

### 豊かな心の育成

- ① 道徳教育の充実
  - ・授業と体験活動との関連の充実
  - ・道徳授業の計画的な実施  
(特別の教科「道徳」の完全実施に向けた計画作成と実践)
- ② よりよい人間関係を築く力の育成
  - ・気持ちのよいあいさつの徹底
  - ・ソーシャルスキルの育成

### 確かな学力の向上

- ① 基礎・基本の確実な定着と自ら学び自ら考える力の育成
  - ・繰り返し学習の徹底と、教え、考える場面の明確な設定
  - ・授業形態の工夫による主体的な学習態度の育成
- ② 学習習慣の確立
  - ・規律と学び合いのある集団の育成
  - ・個に応じた指導の充実と家庭との連携強化

### 健やかな体づくり

- ① 運動習慣の確立と体力向上を図る取組の充実
  - ・全校での体力づくりの推進や多くの運動機会の設定
  - ・バランスのよい体づくりと意欲の喚起
- ② 健康な生活習慣の育成
  - ・食事、休養、運動の調和と心の安定
  - ・健康、安全に対する意識の高揚と、自立した生活態度の育成

### 地域とともに歩む小中連携校

- ① 郷土愛と勤労観・職業観の育成
  - ・地域の自然、文化、人材を活用した教育活動の推進
- ② 小中連携・地域連携活動の拡充
  - ・目指す子ども像とねらい・方策等の共有
  - ・小学校、中学校、保護者、地域住民との行動連携の強化

### 教師力の向上

- ① 授業力の向上
  - ・学習意欲の向上と確かな学力を保障する授業改革
  - ・授業改善の方策を明確にした計画的な授業公開と職員研修の質的向上
- ② チーム学校づくり
  - ・連携や協働を通じた教師一人一人の指導力の向上と学校の活性化
  - ・教員や専門スタッフ等の専門性を最大限に生かす体制の構築

