

【 教育目標 】

〈小学校〉  
つよく  
かしこく  
あたたかく

小学校重点目標

主体的・対話的に学ぶ

〈中学校〉  
知性を磨く  
品性を高める  
心と体を鍛える

中学校重点目標

自ら挑戦  
共に向上

計画的・  
効果的な連携

学校経営の基本方針

- 子どもを大切にした教育
- 知・徳・体のバランスのとれた教育の推進
- コミュニティ・スクールの導入
- 地域の特徴を生かした地域に愛される学校

重点事項と中心的方策

豊かな心の育成

目指す子ども像  
お互いを尊重し、協調して活動する子ども

①よりよい人間関係を築く力の育成

- ・気持ちのよいあいさつの徹底
- ・ソーシャルスキルの育成

②道徳教育の充実

- ・授業と体験活動との関連の充実
- ・道徳授業の計画的な実施

確かな学力の向上

目指す子ども像  
対話の中で考えを深める子ども

①基礎基本の確実な定着と、思考力・判断力・表現力の育成

- ・問題意識をもって取り組める課題の設定
- ・主体的・対話的な学習から、課題を解決する授業の展開

②学習習慣の確立

- ・規律との学びあいのある集団の育成
- ・個に応じた指導の充実と、学習意欲と主体性の向上を図る家庭学習の充実

健やかな体づくり

目指す子ども像  
体力向上・健康増進を意識し、進んで励む子ども

①運動習慣の確立と体力向上を図る取組の充実

- ・全校での体力づくりの推進や多くの運動機会の設定
- ・バランスのよい体づくりと意欲の喚起

②健康な生活習慣の育成

- ・食事、休養、運動の調和と心の安定
- ・健康、安全に対する意識の高揚と、自律した生活態度の育成

地域とともに歩む小中連携校

①郷土愛と勤労観・職業観の育成

- ・地域の自然、伝統・文化、人材を活用した教育活動の推進
- ・地域行事への積極的な参加
- ・課題解決型職場体験学習の充実(中学校)

②小中連携・地域連携活動の充実

- ・目指す子ども像とねらい・方策等の共有
- ・小学校、中学校、保護者、地域住民との行動連携の強化<コミュニティ・スクールの活用>

教師力の向上

①授業力の向上

- ・確かな学力を保障する授業改善
- ・授業改善の方策を明確にした計画的な授業公開と職員研修の質的向上

②チーム学校づくり

- ・連携や協働を通じた教師一人一人の指導力の向上と学校の活性化
- ・教員や専門スタッフ等の専門性を最大限に生かす体制の構築