

【 教育目標 】

〈小学校〉
つよく
かしこく
あたたかく

〈中学校〉
知性を磨く
品性を高める
心と体を鍛える

計画的・
効果的な連携

小学校重点目標

主体的・対話的に学ぶ

中学校重点目標

自ら挑戦
共に向上

学校経営の基本方針

- 子どもを大切にされた教育
- 知・徳・体のバランスのとれた教育の推進
- コミュニティ・スクールの充実
- 地域の特徴を生かした地域に愛される学校づくり

重点事項と中心的方策

豊かな心の育成

目指す子ども像
お互いを尊重し、協調して活動する子ども

- ①よりよい人間関係を築く力の育成
- ・気持ちのよいあいさつの徹底
 - ・いじめを生まない・深刻化させない集団の力の育成
 - ・インターネットを適切に活用できる力と態度の育成
- ②道徳教育の充実
- ・授業と体験活動との関連の充実
 - ・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考える道徳授業の計画的な実施

個別最適な学びと協働的な学び

目指す子ども像
自らの学習を調整し、対話によって考えを深める子ども

- ①基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と、思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的・対話的な学習から、課題を見出し探求する授業づくり
 - ・多様な他者と協働し学び合う授業づくり
- ②学習習慣の確立
- ・学習規律の定着
 - ・自己マネジメント力の育成により、学習意欲と主体性の向上を図る家庭学習の充実

健やかな体づくり

目指す子ども像
体力向上・健康増進を意識し、進んで励む子ども

- ①運動習慣の確立と体力向上を図る取組の充実
- ・全校での体力づくりの推進や多くの運動機会の設定
 - ・自己の体と向き合い健康な体づくりに向かう実践力の育成
 - ・メディアコントロールの習慣化
- ②健康的な生活習慣の育成
- ・食事、休養、運動の調和と心の安定
 - ・健康、安全に対する意識の高揚と、自律した生活態度の育成

地域とともに歩む小中連携校

- ①郷土愛と勤労観・職業観の育成
- ・地域の自然、伝統・文化、人材を活用した教育活動の推進
 - ・地域行事への積極的な参加
 - ・佐渡学を中核とする郷土学習と課題解決型職場体験の充実
- ②小中連携・地域連携活動の充実
- ・目指す子ども像とねらい・方策等の共有
 - ・小学校、中学校、保護者、地域住民との行動連携の強化〈コミュニティ・スクールの充実〉
 - ・外国語教育の充実〈小中接続カリキュラム〉

教師力の向上

- ①授業力の向上
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と職員研修の質的向上
 - ・児童生徒の学習改善、教師の指導改善につながる学習評価の充実
 - ・ICTの積極的・効果的な活用
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援
- ②チーム学校づくり
- ・連携や協働を通じた教師一人一人の指導力の向上と学校の活性化
 - ・教員や専門スタッフ等の専門性を最大限に生かす体制の構築